

WIJ HEBBEN JOU NODIG!

Reis mee met het meertalige kind

VEILIGHEID

Wij vinden het fijn als onze thuistaal er mag zijn op school. Maak afspraken met ons over wanneer we de thuistaal mogen gebruiken om even op adem te komen, iets te vertellen of iets te leren dat in het Nederlands nog lastig is.



Soms hebben wij heftige dingen meegemaakt. Als we daar zelf iets over zeggen, vinden we het fijn als je luistert en misschien een vraag stelt.

Wij hebben behoefte aan vertrouwd contact. Houd ons dicht bij je of koppel ons aan een (taal)maatje.



Wij voelen ons veiliger in een gestructureerde omgeving. Je helpt ons door duidelijke regels en routines en door zelf voorspelbaar te zijn.



WEETJE

Meertaligheid is een superkracht! Meertalige kinderen hebben geen taalachterstand. Als je meerdere talen spreekt, heb je juist een voorsprong.



INTERACTIE

Als we net in Nederland zijn, leren we het meest van korte, begrijpelijke zinnen, maar als we het Nederlands een beetje eigen hebben gemaakt, is het belangrijk om rijke taal te gebruiken als je tegen ons praat.



Wij leren het snelste Nederlands als we die taal zo veel mogelijk actief gebruiken. Ga dus met ons in gesprek en laat ons veel met andere kinderen praten.



Maak contact met ons. Dat kan met handen en voeten, non-verbaal en met hulp van vertalers (kinderen en volwassenen) of vertaalapps.

Ook sociale contacten buiten school zijn voor ons belangrijk. Ondersteun ons bijvoorbeeld bij het afspreken met vriendjes of het lid worden van een vereniging.



Deze poster wordt u aangeboden door SWV Helmond-Peelland PO en is tot stand gekomen in samenwerking met Hogeschool de Kempe, Stichting Openbare Basisscholen Helmond, Eenbes Basisonderwijs, Stichting PlatOO, Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra, NT2 Gemert-Bakel en het Jan van Brabant College.



WEETJE

Als je weet wat de thuistalen van kinderen zijn, kun je daar je ondersteuning beter op aanpassen. Je kunt dit inventariseren met een talentpaspoort.



BETEKENISVOL

Je helpt ons als je zo veel mogelijk benoemt wat je doet.

Wij zijn geholpen met visualisaties en concrete materialen als ondersteuning. Doe voor, wijs aan en gebruik voorwerpen en afbeeldingen.



Wij hebben soms extra uitleg nodig over opdrachten, grappen, figuurlijk taalgebruik en culturele gebruiken.



Herhaling is voor ons heel belangrijk. Je leert nieuwe woorden als je ze vaker hoort.

Soms maken wij een stille periode door. Die kan wel een jaar duren. In die periode leren we door te luisteren toch veel taal.



WEETJE

Taal is deel van je identiteit. Als je thuistalen verwelkomt, erken je het kind.



WEETJE

25% van de kinderen in het voortgezet onderwijs is meertalig en 27% van de kinderen op de basisschool. Dit worden er steeds meer.

