Meertaligheid als kracht

Bronnen

Literatuur

Aarts, R., Spotti, M., & Swanenberg, J. (2022). *Lesmodule superdiversiteit voor kinderen*. Tilburg University. https://www.tilburguniversity.edu/nl/onderwijs/meer/junior/lesprogramma/superdiversiteit

Bisschop, P., Van der Ven, K., Doeve, T., Petit, R., Krijnen, E., Elshof, D. & Van Stigt, A. (2022). *Nieuwkomers in het primair en voortgezet onderwijs: Doelgroepenonderzoek*. Amsterdam: SEO/Kohnstamm Instituut.

Cummins, J. (1981). *The role of primary language development in promoting educational success for language minority students*. California State Department of Education.

Duarte, J., Günther, M., De Backer, F., Frijns, C. & Gezelle Meerburg, B. (2022). *Talenbewust lesgeven*. Coutinho.

Hajer, M. & Meestringa, T. (2020). *Handboek taalgericht vakonderwijs*. Boom.

Heldens, H. & Ros, A. (2021). *Innovatieteams: Een ontwerpaanpak voor samen innoveren*. Platform Samen Onderzoeken. https://www.platformsamenonderzoeken.nl/wp-content/uploads/2021/09/Handleiding-Innovatieteams.pdf

Kroes, A. (2024). *Overgang van po naar vo: Kansengelijkheid en de rol van de warme overdracht* (Onderzoeksrapport). Fontys Hogeschool. https://lepovo.squarespace.com/s/Kroes-2024-Onderzoeksrapport-Overgang-po-vo-Kansengeijkheid-en-de-rol-van-de-warme-overdracht.pdf

Little, D. (2009). Language learner autonomy and the European Language Portfolio: Two L2 English examples. *Language Teaching, 42* (2), 222-233. https://doi.org/10.1017/S0261444808005636

LOWAN. (2025). *Position paper: Kansrijk adviseren voor nieuwkomersleerlingen*. LOWAN. https://www.lowan.nl/po/vakkennis/position-paper-kansrijk-adviseren-voor-nieuwkomersleerlingen/

LOWAN. (z.d.). *PO-VO-overgang* [PowerPointpresentatie]. https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2024/03/66.-PO-VO-overgang.pdf

Nationaal Kennisinstituut Onderwijs. (2022). *Evidence-informed innoveren*. Onderwijskennis. https://www.onderwijskennis.nl/themas/evidence-informed-innoveren

Nationaal Kennisinstituut Onderwijs. (2024). *Meertaligheid in het onderwijs*. Onderwijskennis. https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/meertaligheid-in-het-onderwijs

Nationaal Kennisinstituut Onderwijs. (2025). *De overgang van primair naar voortgezet onderwijs*. Onderwijskennis. https://www.onderwijskennis.nl/themas/de-overgang-van-primair-naar-voortgezet-onderwijs

Onderwijsraad. (2017). *Het bevorderen van gelijke kansen en sociale samenhang*. Onderwijsraad. https://www.onderwijsraad.nl/documenten/2017/06/26/het-bevorderen-van-gelijke-kansen-en-sociale-samenhang

Onderwijsraad. (2025). *Talige diversiteit benutten*. Onderwijsraad. https://www.onderwijsraad.nl/documenten/2025/09/04/talige-diversiteit-benutten

Onderwijsraad. (2026). *Leren van onderzoek*. https://www.onderwijsraad.nl/documenten/2026/03/19/leren-van-onderzoek

Platform Samen Onderzoeken. (2026). *Toolkit Samen innoveren in een innovatieteam*. https://www.platformsamenonderzoeken.nl/innovatieteams/

PO-Raad. (2025). *Te veel waarde gehecht aan de doorstroomtoets*. PO-Raad. https://www.poraad.nl/onderwijskwaliteit/overgang-po-vo/te-veel-waarde-gehecht-aan-de-doorstroomtoets

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. (z.d.). *Vast en zeker naar het vo*. SWV Helmond-Peelland PO. https://swv-peellandpo.nl/vast-en-zeker-naar-het-vo/

Van Beuningen, C., Polišenská, D., Günther, M., & Duarte, J. (2026). *Talenbewust lesgeven in het vo en mbo*. Boom.

Handige websites:

https://www.bogaerstalen.nl/wp-content/uploads/2016/05/Talenpaspoort-31-5-3016.pdf

https://www.brusselvoltaal.be/2-wie-zijn-mijn-leerlingen/talenprofiel-van-leerlingen

https://www.diversiteitenleren.be/tool-talenpaspoort

https://www.lowan.nl/vo/

https://www.meertalig.nl/

https://meertaligheid.be/materialen