

Brainport Scholen - werk in uitvoering

Inleiding

Zowel voor de (aspirant-)Brainportscholen zelf als voor andere betrokken organisaties en partijen in de omgeving, is het belangrijk om een duidelijk beeld te geven van de structuur, de taken en rollen van het netwerk Brainportscholen. Zeker met het oog op de ambitie van (beoogde) groei en de brede samenwerking in de Brainportregio: met alle onderwijsinstellingen (PO, VO, MBO, HBO en WO), met de bibliotheken, de gemeente en het bedrijfsleven.

Betrokken partijen

Brainportscholen kent de volgende partijen:

1. Kerngroep (het Bestuur)
2. Schoolleiders
3. Coördinatoren
4. Werkgroepen
5. Raad van Advies

Rollen en taken

Kerngroep/Bestuur

- Dagelijks bestuur voor het schoolleidersoverleg (SLO);
- Voor- en nabewerking SLO;
- Eerste aanspreekpunt voor externen;
- Beheer van financiën (zie statuten) ;
- Structureel overleg met Raad van Advies;
- Bestaat uit tenminste drie leden conform huishoudelijk reglement;
- Vergadert tenminste 8x per jaar.

Schoolleiders

- Stuurgroep (schoolleiders of vertegenwoordiging ervan)
- Strategisch beleid en besluitvormend orgaan;
- Eén tot twee keer per jaar reflectie/strategisch beleid bijeenkomst: bijvoorbeeld 1 x met coördinatoren in inspirerende sessie (voorjaar), 1 x met schoolleiders (najaar);
- In samenspraak met de coördinator het beleid van Brainportscholen uitdragen, mogelijk maken en ondersteunen in de eigen school;
- Werkgroepen: eigen dynamiek, presenteren resultaten ter vaststelling op schoolleidersoverleg en in een gecombineerd overleg met schoolleiders en coördinatoren;
- Standaard op agenda 'rondje langs de velden' diverse overleggremia en werkgroepen;
- Toetsen op lopende activiteiten/werkgroepen;
- Deelnemen aan collegiale visitaties;
- Vergaderen 6 x per jaar: maximaal 2 uur in de ochtend.

Coördinatoren

- Deelname jaarlijkse gezamenlijke reflectiebijeenkomst met stuurgroep/schoolleiders;
- Primus inter pares neemt deel aan schoolleidersoverleg;
- Deelname aan werkgroepen. Vergoeding hiertoe onderling afstemmen in SLO. Deze vergoeding is afhankelijk van deelname en werkzaamheden in werkgroep, denk aan ontwikkeling van een vak of project;
- Mogelijkheid voor deelname aan externe activiteiten zoals kennisfestival en inspiratiebijeenkomsten;
- Organiseren verbinding, communicatie en organisatie voor eigen school en tussen de scholen onderling. Coördinatoren zijn niet per definitie ook onderwijsontwikkelaar of inhoudelijk verantwoordelijk voor een project vanuit de school;
- Deelname aan collegiale visitaties.
- Vergaderen 5x per jaar; max 2 klokuren (deze uren puur voor overleg, niet de totale inzet).

Raad van Advies

- Advies geven m.b.t. de continuïteit en kwaliteit van de vereniging;
- Adviseert en is *critical friend*;
- Levert nieuwe contacten (bijvoorbeeld bedrijfsleven, gemeente) of nieuwe perspectieven aan;
- Inhoudelijke onderwijskennis en kennis van doelstellingen Brainportscholen bij auditproces bij aspirant- en volwaardige leden. De raad van advies wordt hierbij ondersteund door een procesbegeleider met kennis van zaken van onderwijs;
- Op afroep tijdens auditcyclus van aspirant naar volwaardig lid.
- Vergadert minimaal twee keer per jaar (en oproepbaar waar nodig).

Kernwaarden Brainport Scholen

De missie van Brainportscholen is om onderwijs te bieden dat leerlingen voorbereidt op de wereld van vandaag en morgen. Daarin is een 'lerend leven' essentieel. De deelnemende scholen richten zich hierbij sterk op de dynamische Brainportomgeving. Voor de vormgeving van het onderwijs werken de scholen intensief samen. Daarnaast werken zij samen met andere partijen, zoals onderwijsinstellingen (PO/MBO/HBO/WO), externe organisaties en het bedrijfsleven.

Brainport onderwijs betekent samen ontwikkelen, onderling uitwisselen en daarmee het aanbod voor leerlingen verveelvoudigen. Ofwel, delen is vermenigvuldigen. De passie van één docent kan een klas inspireren. De passie van ons allen voor iedereen toegankelijk maken kan een nieuwe wereld creëren!

Om bovenstaande te realiseren is een duidelijke samenwerkingsstructuur en een eenduidige route nodig.

Als vereniging Brainportscholen richten wij ons op drie pijlers:

- 3-O Leren: ondernemend, onderzoekend en ontwerpelijk onderwijs.
- Omgevingsgericht onderwijs, waarbij we samen werken met bedrijven en organisaties in de regio.
- Internationalisering met drie belangrijke elementen:
 1. taalvaardigheid in één of meerdere moderne vreemde talen;
 2. wereldburgerschap en cultureel bewustzijn;
 3. interculturele samenwerking en communicatie.

Brainportschool structuur

Om commitment te ervaren en versterken, vinden we het belangrijk om de werkzaamheden onderling te (ver)delen. Iedereen heeft een taak. Denk daarbij aan:

- Een overlegstructuur onderling en tussen verschillende partijen, zoals onderwijsinstellingen, bibliotheken, gemeente en het bedrijfsleven;
- Het ontwerpen en uitvoeren van specifieke gezamenlijke projecten. Bijvoorbeeld Class of Entrepreneurship, Class of Excellence, Brainportscholen United theater programma, Grand Challenge.

Binnen deze structuur wordt gewerkt met een aantal werkgroepen. Iedere werkgroep heeft een doelstelling en maakt een plan van aanpak. Waar mogelijk leggen zij links met andere werkgroepen en projecten of werken ze (tijdelijk) samen. Werkgroep overleggen worden onderling ingepland en ook wie welke rol vervult in de werkgroep.

De indeling van de werkgroepen voor schooljaar 2023/2024 is als volgt:

1. Werkgroep kwaliteit

- a. Organisatie van gezamenlijke bijeenkomsten tussen schoolleiders en coördinatoren om kennisdeling en reflectie te bevorderen;
- b. Continu monitoren van de samenwerkingscultuur en kwaliteit van de processen van de collegiale visitaties;
- c. Organiseren van collegiale visitaties en kennisdeling rondom de visitaties.

2. Werkgroep leerlingactiviteiten en onderwijs

Leerlingen hebben ervaren dat ze op een Brainportschool hebben gezeten en wat de meerwaarde daarvan is geweest (voor henzelf en de school).

- a. Gezamenlijke activiteiten monitoren voor leerlingen waarin de drie pijlers terugkomen;
- b. Activiteiten (ontwikkelen) voor diverse niveaus;
- c. Werving van leerlingen: hoe kan dit beter; efficiënter en effectiever?
- d. Hoe kan je leerlingen meer motiveren?
- e. Kennisdeling over bestaande activiteiten.

3. Werkgroep professionalisering en internationalisering

Docenten zijn volop in beweging en de Brainportschool wordt herkend in haar werkwijze, zowel door medewerkers als leerlingen en ouders.

- a. Stimuleren van docenten om bij elkaar in de keuken te kijken, kennis te delen en van/met elkaar te leren. Beweging op gang brengen waarbij docenten elkaar inspireren en aan elkaar worden gekoppeld om te komen tot creativiteit, innovatie en een duurzame samenwerking;
- b. Klankbord voor 'docentenprogramma' van Brainport Development;
- c. Docentenactiviteiten op basis van de drie pijlers;
- d. Aanhaken bij het lopende internationaliseringsonderwijsprogramma van de Brainportregio (Regiodeal). Hierin zitten o.a. de thema's taalvaardigheid, interculturele samenwerking en wereldburgerschap. Brainportscholen zijn voorlopers in dit

programma.

4. Werkgroep communicatie, PR & Draagvlak

- a. Bijdragen aan de zoektocht van scholen om de Brainport gedachtengoed binnen de scholen te krijgen;
- b. Gezamenlijke communicatie en promotiemiddelen;
- c. Gezamenlijke omgeving voor informatie en kennisdeling;
- d. Plusdocument – hoe laten we dit leven en hoe kan dit effectief gebruikt worden?
- e. De website / zichtbaarheid en bereikbaarheid in de digitale omgeving.

Werk in Uitvoering

Collegiale visitaties vinden plaats tussen de Brainportscholen. Deze visitaties zijn een middel om kennis te delen, vragen te stellen en te leren van de mooie voorbeelden van Brainportonderwijs op elkaars scholen. Hierdoor kan het onderwijs in de regio verder ontwikkeld worden. Om de visitaties vorm te geven wordt er gewerkt met een ‘garagemodel’ waarbij zelfreflectie en ontwikkelvragen centraal staan tijdens een visitatiedag.

Het netwerk van Brainportscholen streeft naar samenwerking met verschillende partijen. Eén van deze partijen zijn de PO Brainportscholen. De PO en VO scholen hebben een gezamenlijke merkeloofte, dezelfde pijlers (3-O leren; omgevingsgericht onderwijs en internationalisering) en hetzelfde logo. Een duidelijk verschil tussen VO en PO is dat de PO scholen geen systeem van auditeren of collegiale visitaties kennen. VO scholen willen dit nadrukkelijk wel, om de visie en uitvoering van Brainportonderwijs levend en sterk te houden.

Nabije toekomst

Met de groei van de vereniging en het netwerk Brainportscholen worden bepaalde vragen (opnieuw) relevant. Bijvoorbeeld de vraag wat een school moet hebben/kunnen/doen om Brainportschool te worden en te blijven, met het behoud van de eigen identiteit en kwaliteit (missie/visie/profilering). Ook is het de vraag op welke manier we het netwerk van Brainportscholen het meest optimaal laten functioneren (structuur, inrichting, samenwerking).

Aan deze vragen willen we de komende tijd aandacht besteden en daarover met elkaar de dialoog aangaan. Het is duidelijk dat we verder zijn gegroeid dan een samenkomst of netwerk van scholen dat zich vooral bezighield met de vraag naar wat er onderling te delen was. Deze manier van ‘samen zoeken naar pareltjes’ – hoe zinvol soms ook – is van secundair belang geworden. We gaan nu op zoek naar de grotere en structurele ‘groeidiamanten’. Brainportscholen zijn wij zelf en samen maken we er iets moois van.

Organogram Brainportscholen:

